



KUPASAN MUTU JAWAPAN

GEOGRAFI 2

2280/2

SPM

2 0 1 3



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

BENTUK KERTAS SOALAN

Kertas soalan terbahagi kepada dua bahagian:

Bahagian A mengandungi 7 soalan berbentuk struktur dan calon dikehendaki menjawab kesemua soalan.

Bahagian B mengandungi 4 soalan berbentuk esei dan calon dikehendaki menjawab tiga soalan sahaja.

Calon diberi masa 2 jam untuk menjawab kedua-dua bahagian soalan tersebut.

PRESTASI KESELURUHAN

Calon mempamerkan prestasi yang sederhana. Segelintir calon dapat menggunakan istilah dan konsep geografi dengan baik dan tepat. Namun begitu, kebanyakan calon memberikan pernyataan umum.

PRESTASI MENGIKUT KUMPULAN CALON**Calon Cemerlang**

Calon memahami kehendak soalan dengan mengemukakan fakta dan isi yang mencukupi serta tepat. Calon menggunakan istilah dan konsep geografi serta mengaplikasikan pelbagai kemahiran seperti kemahiran mengira dan kemahiran mentafsir peta. Mereka juga dapat menentukan dan menamakan lokasi atau kawasan dalam peta. Di samping itu juga mereka dapat menyampaikan idea dengan fakta yang jelas serta relevan berserta contoh dengan menggunakan laras bahasa yang betul.

Calon Sederhana

Jawapan yang diberikan calon ringkas tanpa memberi huraian. Terdapat juga calon yang memberi huraian tetapi tidak menepati fakta. Mereka kurang memahami kehendak soalan. Kelemahan lain yang dilakukan ialah kurang menguasai konsep dan istilah geografi serta tidak dapat menggunakan laras bahasa yang berkesan. Calon tidak mampu untuk mengaplikasikan kemahiran mengira dan kemahiran mentafsir peta serta menentukan lokasi di peta.

Calon Lemah

Kehendak soalan tidak dapat difahami dengan baik. Mutu jawapan yang dikemukakan amat rendah. Calon mengemukakan fakta dengan menggunakan konsep dan istilah geografi yang tidak tepat serta laras bahasa yang lemah. Jawapan yang diberikan ringkas tanpa menulis sebarang huraian.

Soalan 1

Soalan 1 hingga **Soalan 5** berdasarkan peta topo siri 2280/2/2013. Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.

- 1 Berapakah jarak Lebu Raya Kembar dari jambatan besi di Kg. Enggang (RG 093794) ke jambatan batu di Sg. Tawi (RG 064850)?

..... kilometer

Calon dikehendaki untuk mengukur jarak lebu raya berkembar dalam unit kilometer.

6.7
..... kilometer

Jawapan menunjukkan calon dapat menguasai kemahiran geografi untuk mengukur dan menukar skala dengan baik.

Soalan 2

- 2 Berapakah bearing Bukit Anggerik (RG 098869) dari Bukit Meranti (RG 162858)?

.....

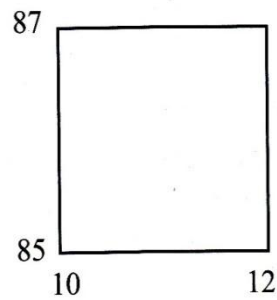
Soalan berkehendakkan calon untuk mengukur bearing sudutan dengan tepat.

279°
.....

Berdasarkan jawapan, calon dapat menguasai kemahiran mengukur bearing dengan tepat.

Soalan 3 (a)

Soalan 3 berdasarkan segi empat grid berikut.



3 (a) Berikan **dua** ciri fizikal yang terdapat dalam segi empat grid tersebut.

(i)

(ii)

Soalan memerlukan calon menyatakan dua ciri fizikal yang terdapat dalam segi empat grid yang ditetapkan.

(i) sungai

(ii) Gajah

Jawapan menunjukkan penguasaan calon terhadap kemahiran mengenal pasti segi empat grid dengan betul tetapi tidak dapat mengenal pasti ciri fizikal dengan tepat.

Soalan 3 (b)

(b) Nyatakan **dua** ciri budaya yang terdapat dalam segi empat grid tersebut.

(i)

(ii)

Calon dikehendaki menyatakan dua ciri budaya dalam segi empat grid yang ditetapkan.

- (i) Petempatan
- (ii) Klinik

Calon menguasai kemahiran membaca segi empat grid dengan tepat dan mengenal pasti ciri budaya dengan betul.

Soalan 4 (a)

4 (a) Berdasarkan bukti dalam peta, jelaskan **tiga** fungsi Bandar Nilam Utama kepada kawasan sekitar.

- (i)
- (ii)
- (iii)

Calon diminta untuk menjelaskan **tiga** fungsi bandar yang terdapat dalam peta topo yang diberikan.

- (i) Pusat Pendidikan
- (ii) Pusat Pentadbiran
- (iii) Pusat Kesihatan

Fungsi bandar kepada kawasan sekitarnya dapat dinyatakan dengan tepat oleh calon.

Soalan 4 (b)

(b) Kemukakan **tiga** faktor yang mempengaruhi perletakan Bandar Nilam Utama.

- (i)
- (ii)
- (iii)

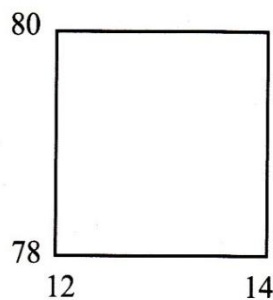
Dalam soalan ini, **tiga** faktor yang mempengaruhi perletakan bandar dalam peta topo perlu dikemukakan oleh calon.

- (i) kawasan tanah pamah
- (ii) Berdekatan dengan Sungai
- (iii) Saliran yang baik

Calon tidak menguasai kemahiran mentafsir peta topo dan gagal mengenal pasti faktor yang mempengaruhi perletakan bandar dalam peta topo.

Soalan 5 (a)

Soalan 5 berdasarkan segi empat grid berikut.



- 5 (a) Nyatakan **dua** kegiatan ekonomi yang berpotensi dimajukan dalam segi empat grid tersebut.
- (i)
 - (ii)

Calon dikehendaki menyatakan **dua** kegiatan ekonomi yang berpotensi dimajukan dalam segi empat grid yang ditetapkan dalam peta topo.

- (i) Pelancongan
- (ii) Pertanian

Aspek kemahiran mentafsir peta dapat dikuasai dan calon dapat menentukan kegiatan ekonomi yang berpotensi dimajukan dalam segi empat grid yang ditetapkan.

Soalan 5 (b)

(b) Berikan **dua** kesan terhadap alam sekitar yang akan berlaku jika kawasan segi empat grid tersebut dimajukan tanpa kawalan.

(i)

(ii)

Soalan memerlukan calon memberikan dua kesan terhadap alam sekitar yang akan berlaku jika kawasan dalam segi empat grid tersebut dimajukan tanpa kawalan.

(i) memusnahkan habitat flora dan fauna.....

(ii) kepupusan flora dan fauna.....

Calon berupaya untuk mengemukakan kesan terhadap alam sekitar yang akan berlaku jika kawasan dalam segi empat grid dalam peta topo dimajukan tanpa kawalan.

Soalan 5 (c)

(c) Cadangkan **dua** langkah bagi mengatasi kesan terhadap alam sekitar di 5(b).

(i)

(ii)

Calon diminta untuk mencadangkan **dua** langkah bagi mengatasi kesan terhadap alam sekitar dalam kawasan segi empat grid yang diberikan dalam peta topo pada soalan 5(b).

(i) menanam pokok.....

(ii) mengadakan kempen tentang alam sekitar.....

(ii) mewartakan tamanan hutan.....

Jawapan di atas menunjukkan calon dapat menguasai kemahiran mentafsir peta dan mencadangkan langkah bagi mengatasi kesan terhadap alam sekitar tersebut.

Soalan 6 (a)

Soalan 6 berdasarkan Foto 1.

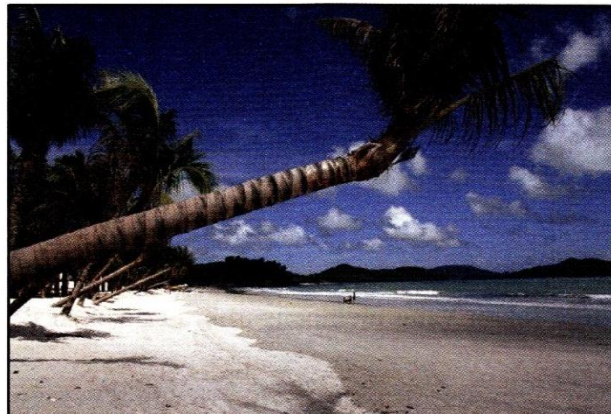


Foto 1

6 (a) Apakah jenis pandang darat fizikal di Malaysia dalam Foto 1?

.....

Berdasarkan foto yang diberikan, calon dikehendaki menyatakan pandang darat fizikal di Malaysia

- i. Pantai
- ii. Pinggir pantai

Berdasarkan jawapan, calon dapat menyatakan jenis pandang darat fizikal dengan tepat berdasarkan foto yang diberi.

Soalan 6 (b)

(b) Mengapakah pandang darat fizikal dalam Foto 1 boleh dijadikan lokasi pelancongan?

- (i)
- (ii)
- (iii)

Soalan ini mengkehendaki calon mengemukakan **tiga** faktor mengapa kawasan dalam foto boleh dijadikan lokasi pelancongan.

- (i) kawasan yang menarik
- (ii) kawasan tanah pamah
- (iii) saliran yang baik

Pernyataan jawapan menunjukkan calon tidak dapat mengenal pasti faktor pandang darat fizikal dalam foto untuk dijadikan lokasi pelancongan.

Soalan 6 (c)

- (c) Nyatakan jenis pelancongan yang boleh dikaitkan dengan pandang darat fizikal tersebut.

.....

Berdasarkan foto diberi, calon dikehendaki menyatakan **satu** jenis pelancongan yang boleh dikaitkan dengan pandang darat fizikal.

..... agro pelancongan

Calon tidak dapat mengenal pasti jenis pelancongan yang berkaitan dengan foto diberi.

Soalan 6 (d)

- (d) Bagaimanakah kegiatan manusia boleh menjejaskan alam sekitar di kawasan tersebut?

- (i)
- (ii)
- (iii)

Berdasarkan foto calon dikehendaki menyatakan **tiga** kegiatan manusia yang boleh menjejaskan alam sekitar.

- (i) pelancong yang datang membuang sampah merata-rata.
- (ii) pelancong akan merosakkan terumbu karang.
- (iii) hotel yang dibina membuang sisa toksik dan sisa domestik ke laut.

Jawapan yang diberikan adalah betul dan berfokus kepada kehendak soalan.

Soalan 6 (e)

(e) Cadangkan **dua** langkah yang boleh dilakukan untuk mengatasi kesan kegiatan manusia terhadap alam sekitar di 6(d).

(i)

(ii)

Calon diminta mencadangkan **dua** langkah untuk mengatasi kesan kegiatan manusia terhadap alam sekitar di kawasan yang diberi.

(i) ..mewartikan fahaman laut.....

(ii) ..menguatkuasakan undang-undang tentang aktiviti perikanan.....

(iii) ..memberi kempen kesedaran.....

(iv) ..melalui pendidikan alam sekitar.....

[2 markah]

Jawapan dikemukakan tertumpu kepada langkah untuk mengatasi kesan kegiatan manusia terhadap alam sekitar dengan tepat kerana isu tersebut berkaitan dengan isu alam sekitar semasa.

Soalan 7 (a)

Soalan 7 berdasarkan pernyataan berikut.

Kejadian hujan asid sering berlaku di beberapa lokasi di Malaysia

7 (a) Nyatakan **dua** lokasi yang sering berlaku kejadian hujan asid di Malaysia.

(i)

(ii)

Soalan ini memerlukan calon menyatakan **dua** lokasi yang sering berlaku kejadian hujan asid di Malaysia .

(i) ..kawasan perindustrian seperti Shah Alam.....

(ii) ..kawasan kilang seperti di Klang.....

(iii) ..kawasan bandar seperti di Kuala Lumpur.....

Respon yang diberikan calon menepati kehendak soalan kerana hujan asid merupakan sebahagian daripada isu alam sekitar semasa.

Soalan 7 (b)

(b) Jelaskan **dua** faktor yang menyebabkan berlakunya kejadian hujan asid di lokasi yang anda nyatakan di 7(a).

(i)

(ii)

Calon dikehendaki menjelaskan **dua** faktor yang menyebabkan berlakunya hujan asid di kawasan yang dinyatakan.

(i) Pembakaran bahan api fosil daripada asap kenderaan.

(ii) asap dan kilang yang tidak ditapis.

(iii) pembakaran sampah secara terbuka.

Jawapan menunjukkan calon berupaya menjelaskan faktor kejadian hujan asid seperti yang dikehendaki soalan dengan betul.

Soalan 7 (c)

(c) Berikan **tiga** kesan kejadian hujan asid kepada manusia dan kawasan sekitarnya.

(i)

(ii)

(iii)

Tiga kesan kejadian hujan asid kepada manusia dan kawasan sekitarnya perlu diberikan oleh calon dalam soalan ini.

(i) Bertaku hakisan pada bangunan yang bersejarah.

(ii) Kerosakan harta benda kerana bertaku pengamatan besi.

(iii) Tumbuh-tumbuhan mati terkena hujan asid.

Respon menunjukkan calon dapat memberikan kesan hujan asid kepada manusia dan kawasan sekitar dengan betul.

Soalan 7 (d)

(d) Jelaskan **tiga** langkah yang boleh dilaksanakan untuk mengurangkan kejadian hujan asid.

- (i)
- (ii)
- (iii)

Soalan ini memerlukan calon menjelaskan **tiga** langkah mengurangkan kejadian hujan asid.

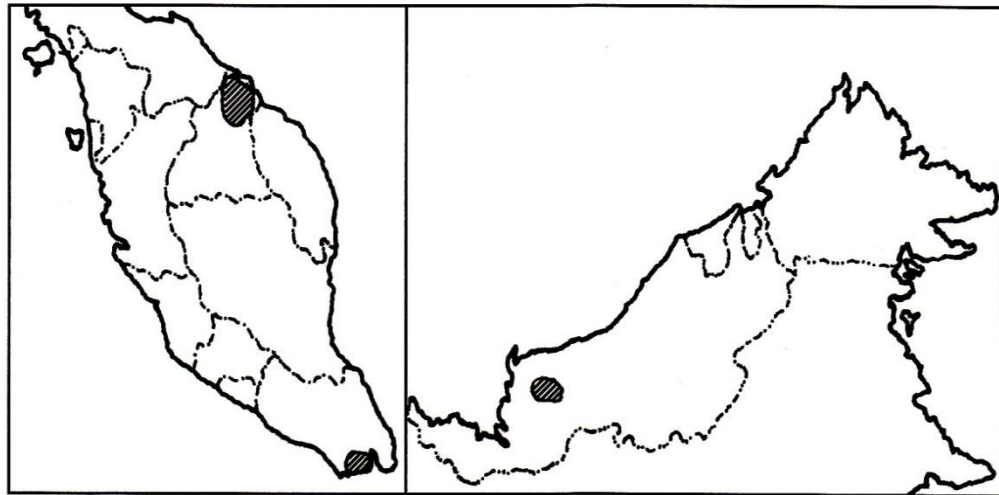
- (i) memasang penapis di cerobong asap kilang.
- (ii) Mengelakkan dari membatuk sampah secara terbuka.
- (iii) Bakar sampah di insinerator.
- (iv) menggunakan aliran transit ringan seperti LRT dan monorel.
- (v) menggunakan minyak tanpa plumbum.
- (vi) menggunakan gas asli (NGV).

Jawapan yang dikemukakan membuktikan calon dapat menjelaskan langkah untuk mengurangkan kejadian hujan asid .

BAHAGIAN B:

Soalan 8(a)

- 8 (a) Kawasan berlorek dalam Peta 1 menunjukkan kawasan berpenduduk padat di Malaysia.



Peta 1: MALAYSIA

Nyatakan **empat** faktor yang mempengaruhi kepadatan penduduk di kawasan berlorek tersebut.

Calon dikehendaki menyatakan **empat** faktor yang mempengaruhi kepadatan penduduk di kawasan berlorek dalam peta.

a) Empat faktor yang mempengaruhi kepadatan penduduk di kawasan berlorek ialah perkembangan sektor pertanian di kawasan tersebut. Selain itu, terdapat juga kemudahan asas yang lengkap di bandar-bandar itu. Seterusnya, terdapat sistem pengangkutan dan perhubungan yang baik. Di samping itu, perkembangan sektor perindustrian yang menyebabkan penduduk padat.

Jawapan menepati kehendak soalan dengan penggunaan istilah dan konsep geografi yang tepat.

Soalan 8(b)

(b) Jadual 1 menunjukkan perubahan penduduk Malaysia antara tahun 1970 hingga 2010.

Tahun	Jumlah Penduduk
1970	10 juta
1980	13 juta
1990	18 juta
2000	23 juta
2010	28 juta

Jadual 1

Terangkan faktor yang mempengaruhi perubahan tersebut.

Calon dikehendaki untuk menerangkan faktor yang mempengaruhi perubahan penduduk Malaysia antara tahun 1970 hingga 2010 berdasarkan Jadual 1.

(b) Faktor mempengaruhi :-

- Faktor yang mempengaruhi perubahan penduduk tersebut dengan adanya pembukaan bandar baru, peluang pekerjaan yang bertambah dengan adanya bandar itu. Seterusnya, kemudahan perkhidmatan sosial seperti jaringan pengangkutan, perkhidmatan kewangan, insurans dan kesihatan seperti hospital kerajaan, bank dan sekolah. Selain itu, dengan adanya bandar satelit seperti Bandar Sunway dan Bandar teknologi di Cyberjaya dapat meningkatkan lagi kemudahan teknologi maklumat dan infrastruktur.

Jawapan menunjukkan calon tidak mampu menghubungkan maklumat dalam jadual dengan kehendak soalan. Justeru calon gagal menerangkan faktor mempengaruhi perubahan penduduk Malaysia dengan tepat.

Soalan 8(c)

(c) Terangkan kesan kependudukan di negara yang mempunyai ciri-ciri berikut.

- Bilangan penduduk ramai
- Sumber terhad
- Teknologi rendah

Calon dikehendaki menerangkan kesan kependudukan di negara penduduk berlebihan.

c)	kesan kependudukan di negara tersebut ialah akan berlakunya sumber ekonomi terhad. Di mana, penduduk tidak mendapat bekalan yang mencukupi. Selain itu, tiada kemajuan teknologi seperti teknologi maklumat tidak berkembang. Di samping itu, taraf hidup yang rendah, menjadikan kemiskinan penduduk bertambah. Tambahan pula, bilangan penduduk yang ramai menjadikan tenaga buruh ramai tetapi peluang pekerjaan sedikit.
----	--

Berdasarkan respon yang diberikan menunjukkan calon tidak mampu mengemukakan jawapan menggunakan fakta, konsep dan istilah geografi dengan tepat. Calon juga mencampuradukkan antara kesan kependudukan penduduk berlebihan dan kurang penduduk. Terdapat calon yang mengambil maklumat dalam rangsangan soalan sebagai jawapan.

Soalan 8(d)

(d) Kemukakan cadangan untuk mengatasi kesan kependudukan di 8(c).

Soalan ini memerlukan calon mengemukakan cadangan untuk mengatasi kesan kependudukan di negara penduduk berlebihan.

d) Cadangan untuk mengatasi kesan kependudukan di atas ialah kerajaan meningkatkan taraf hidup rakyat. Selain itu, kerajaan memperbanyakkan peluang pekerjaan di negara mereka. seterusnya, pihak kerajaan boleh mengadakan hubungan diplomatik agar dapat bertukar teknologi ^{dengan} negara luar. Di samping itu, kerajaan boleh mengiatkan kegiatan pertanian agar mampu menampung bilangan penduduk yang tinggi dengan bekalan makanan yang mencukupi.

Daripada jawapan yang diberikan menunjukkan kelemahan calon dalam mengemukakan jawapan dengan menggunakan fakta, konsep dan istilah geografi dengan tepat.

Soalan 9(a)

9 (a) Pada Peta 2 di halaman 11, namakan jenis tanaman utama di kawasan yang bertanda:

(i) P

(ii) Q

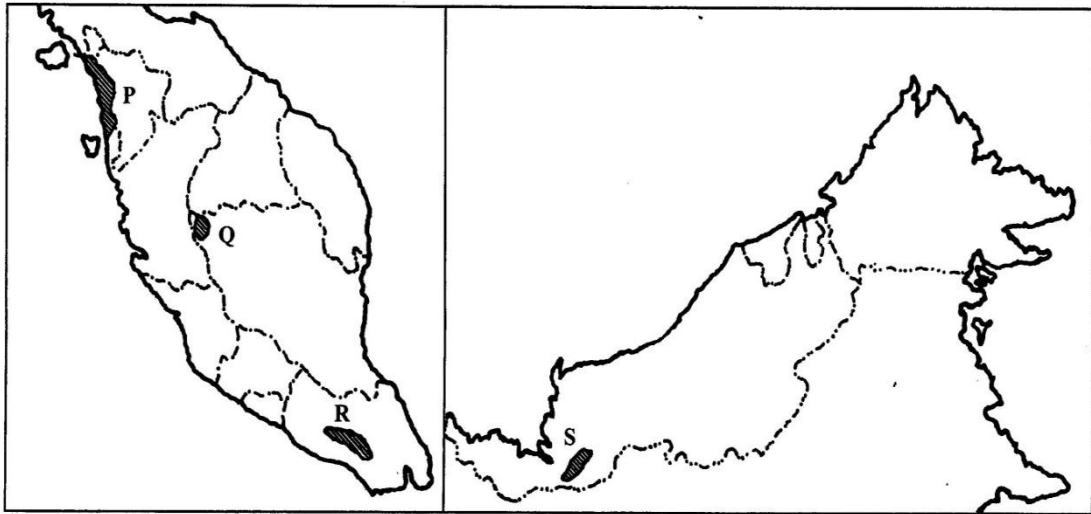
(iii) R

(iv) S

Berdasarkan kawasan yang bertanda dalam peta, calon dikehendaki menamakan jenis tanaman utama.

GEOGRAFI KERTAS 2

Peta 2 untuk Soalan No. 9(a) pada halaman 8
(Hendaklah diikat bersama-sama dengan buku jawapan)



Peta 2 : MALAYSIA

P	Padi
Q	Sayuran → Sayuran

R	kelapa sawit
S	lada hitam

Calon dapat mengenal pasti jenis tanaman utama di Malaysia dengan tepat berdasarkan lokasi yang diberi.

Soalan 9(b)

(b) Terangkan faktor yang menggalakkan kegiatan pertanian di Malaysia.

Calon diminta untuk menjelaskan faktor yang menggalakkan kegiatan pertanian di Malaysia.

b) Faktor yang menggalakkan kegiatan pertanian di Malaysia
- Kawasan tanah yang sesuai
- Saliran yang baik
- Tanah yang berair
- Tenaga buruh yang mencukupi

Faktor yang menggalakkan kegiatan pertanian di Malaysia tidak diuraikan dengan baik. Fakta, konsep dan istilah geografi yang digunakan dalam jawapan kurang tepat. Jawapan juga terbatas kepada faktor sahaja secara umum tanpa huraian.

Soalan 9(c)

(c) Nyatakan kepentingan kegiatan pertanian terhadap pembangunan negara Malaysia.

Calon dikehendaki menyatakan kepentingan kegiatan pertanian terhadap pembangunan negara Malaysia.

c) Kepentingan kegiatan pertanian terhadap pembangunan negara Malaysia
• Meningkatkan ekonomi
• Menarik minat pelancong
• meningkatkan meningkatkan kerjasama antara negara
• Dapat meningkatkan Eksport negara
• Meningkatkan pasaran barang antarabangsa

Jawapan dikemukakan menunjukkan calon tidak menguasai fakta, konsep dan istilah geografi dengan tepat. Mereka hanya mengemukakan jawapan secara umum dan tidak menepati kehendak soalan.

Soalan 9(d)

(d) Kemukakan kaedah pertanian yang dapat meningkatkan kesuburan tanah.

Berdasarkan soalan ini, calon perlu mengemukakan kaedah pertanian yang dapat meningkatkan kesuburan tanah.

d. kaedah pertanian yang dapat meningkatkan kesuburan tanah ialah pertanian secara bertarves. Selain itu, tanaman berkotur seterusnya tanaman bergilir dan meran merang tanaman tanah dahulu untuk memulihkan tanah.
Penggunaan baja kimia digantikan dengan baja organik untuk meningkatkan kesuburan tanah. Akhir sekali, mengurangkan penggunaan racun perosak.

Kaedah pertanian yang dapat meningkatkan kesuburan tanah dikemukakan dengan baik dan memenuhi kehendak soalan.

Soalan 10(a)

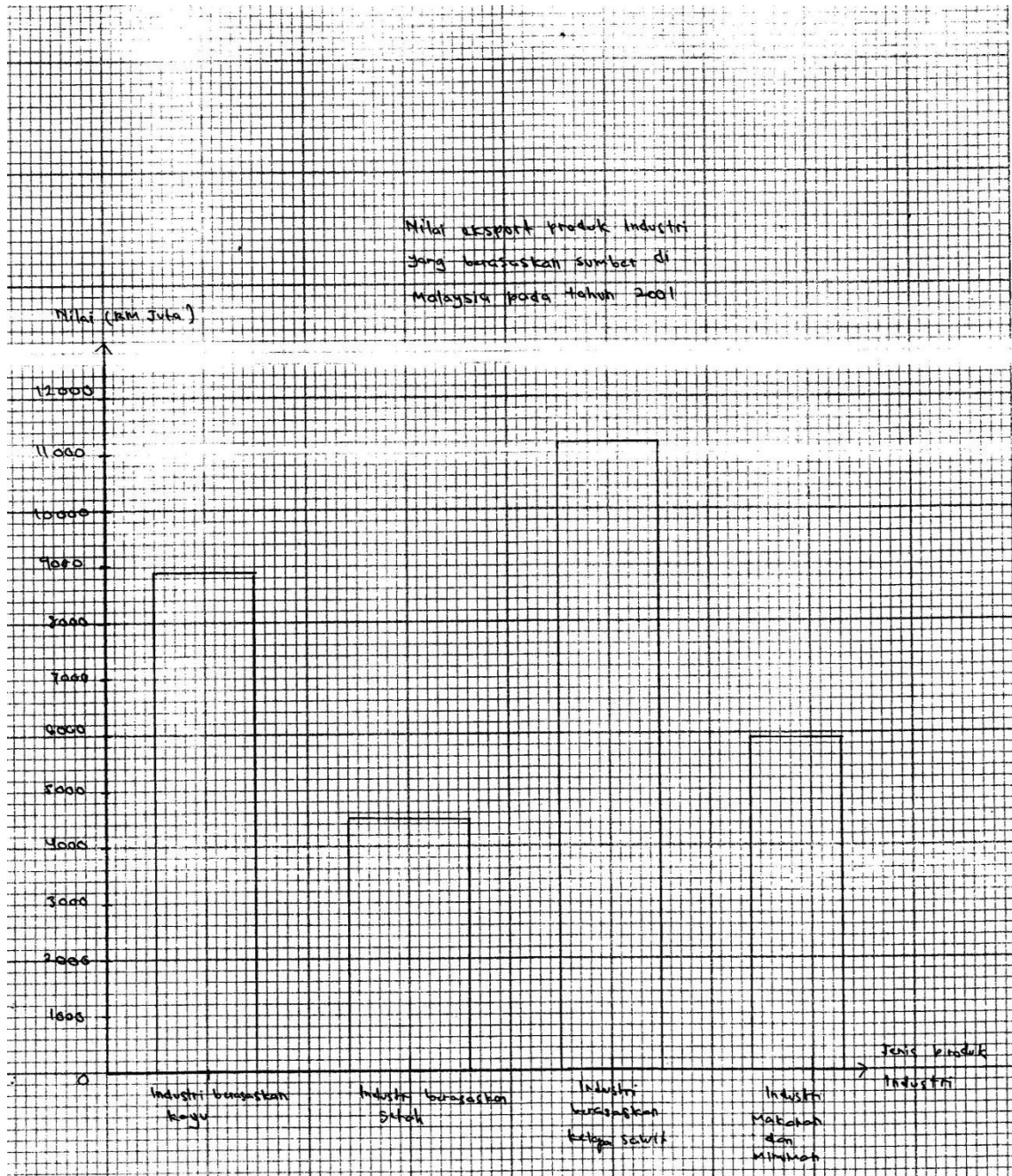
- 10 (a) Jadual 2 menunjukkan nilai eksport produk industri yang berasaskan sumber di Malaysia pada tahun 2001.

Jenis Produk Industri	Nilai (RM Juta)
Industri Berasaskan Kayu	8 900
Industri Berasaskan Getah	4 500
Industri Berasaskan Kelapa Sawit	11 200
Industri Makanan dan Minuman	5 900

Jadual 2

Lukis graf bar yang menunjukkan nilai eksport produk industri yang berasaskan sumber di Malaysia pada tahun 2001. Gunakan skala 1 cm bersamaan RM1 000 juta untuk membina graf bar anda dengan menggunakan kertas graf yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan.

Soalan meminta calon melukis graf bar berdasarkan jadual yang diberikan dengan menggunakan skala 1 cm bersamaan RM 1 000 juta di atas kertas graf yang disediakan.



Berdasarkan graf yang dilukis menunjukkan calon dapat menguasai kemahiran kartografi untuk melukis graf bar dengan tepat dan lengkap.

Soalan 10(b)

- (b) Huraikan kepentingan sumber pantai dan marin terhadap pembangunan negara Malaysia.

Soalan ini memerlukan calon menghuraikan kepentingan sumber pantai dan marin terhadap pembangunan negara Malaysia.

b) kepentingan sumber pantai dan marin terhadap pembangunan negara Malaysia ialah sebagai sumber protein. Bekalan makanan kepada rakyat Malaysia. selain itu, menambahkan pendapatan negara. sebagai contoh, Malaysia mengeksport sumber protein negeranya ke negara luar. seterusnya, memajukan sektor pelancongan negara. Ramai pelancong akan datang untuk melancong ke Malaysia. selanjutnya, sebagai bekalan air. Pantai membekalkan bekalan air untuk mengairi kawasan pertanian. Di samping itu, sistem pengangkutan dan perhubungan. Laut sebagai sistem pengangkutan untuk Masyarakat kampung seperti di Sarawak. Akhir sekali, pantai sebagai sumber pendapatan rakyat. sumber pendapatan kepada nelayan yang mencari rezeki di laut.

Jawapan menunjukkan calon dapat menjelaskan kepentingan sumber pantai dan marin terhadap pembangunan negara Malaysia. Fakta yang diberikan dapat diurai dengan tepat dan jelas.

Jawapan menunjukkan calon dapat mengemukakan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi dengan betul. Ini menunjukkan calon memahami dan menguasai fakta, konsep dan istilah geografi dengan tepat dan jelas.

Soalan 11(b)

- (b) Nyatakan **empat** kesan kegiatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem hutan paya bakau.

Calon dikehendaki menyatakan kesan kegiatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem hutan paya bakau.

(b)	Habitat flora dan fauna akan musnah. Selain itu akan menyebabkan kepupusan haiwan dan tumbuhan. Kekurangan sumber arang. Akan menyebabkan suhu meningkat. Kejadian tanah runtuh juga mudah berlaku. Penebangan yang tidak terkawal akan menyebabkan pemanasan global. Gelongsorak tanah.
-----	--

Calon tidak memahami kehendak soalan secara tepat. Ini menyebabkan mereka mengemukakan jawapan yang bercampuraduk antara kesan kegiatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem dengan kesan daripada segi ekonomi dan sosial.

Soalan 11(c)

- (c) Terangkan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi kepada perkembangan ekonomi di Malaysia.

Soalan berkehendakkan calon menerangkan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi kepada perkembangan ekonomi di Malaysia.

(c) Kepentingan :-

- Kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi kepada perkembangan ekonomi di Malaysia dengan adanya kayu bulat yang berakutu tinggi dapat diterokek untuk ~~industri~~ memajukan industri di negara ini
- dan menambah peluang pekerjaan kepada masyarakat dapat meningkatkan pembangunan ekonomi di Malaysia. Selain itu, dapat ^{menguntungkan} ~~menjadikan~~ ubat-ubatan kepada perkhidmatan perubatan dan kesihatan di negara ini; dapat meluaskan pasaran dan dari segi ekologi dapat menarik minat pelancong asing untuk ~~ke~~ melancong ke Malaysia dan membantu kelestarian alam flora dan fauna ini.

Kehendak soalan tidak difahami dengan tepat. Ini menyebabkan calon mengemukakan jawapan yang bercampuraduk antara kepentingan terhadap perkembangan ekonomi dengan kepentingan terhadap ekosistem.

Soalan 11(d)

- (d) Berikan **empat** cadangan untuk mengatasi masalah kepupusan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Malaysia.

Soalan ini memerlukan calon memberikan **empat** cadangan untuk mengatasi masalah kepupusan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Malaysia.

- (d) Mewartakan hutan sebagai kawasan larangan memburu dan menghadkan lesen ~~sejak~~ memburu. Mensenakan tindakan undang-undang yang tegas kepada sesiapa yang memusnahkan tumbuhan dan habitat hidupan liar. Menanam semula tumbuh-tumbuhan yang semakin pupus. ~~Meng~~ mengadakan kemper kepentingan ~~tanaman~~ alam flora dan fauna kepada masyarakat. Menempatkan hidupan liar di satu kawasan yang lebih selamat seperti zoo. Mengalatkan hidupan liar melakukan proses mengawan dan membiakkan ~~se~~ spesiesnya supaya tidak pupus.

Jawapan menepati kehendak soalan melalui penggunaan fakta, konsep dan istilah geografi secara tepat.

SARANAN KEPADA CALON

- 1 Calon perlu membahagikan masa yang betul untuk menjawab kedua-dua bahagian soalan dalam kertas ini.
- 2 Calon perlu memperbanyakkan latihan dan ulangkaji terutama Bahagian B yang memerlukan pelajar mengembangkan isi jika berkemampuan.
- 3 Calon perlu memahami kehendak soalan sebelum menulis jawapan.
- 4 Calon perlu mempunyai glosari istilah geografi dan menggunakan istilah yang tepat dalam pembelajaran geografi.
- 5 Pelajar geografi perlu peka dengan isu alam sekitar di samping pengetahuan geografi sedia ada. Ini akan membantu meningkatkan pemahaman terhadap proses pembelajaran geografi dan juga peperiksaan.
- 6 Koleksi soalan-soalan peperiksaan tahun-tahun terdahulu juga amat membantu calon membiasakan diri dengan kehendak/tugasan soalan, penggunaan istilah serta konsep geografi yang digunapakai.
- 7 Para calon perlu memperbanyakkan latihan pemetaan: mengenal pasti kawasan penting berkaitan sesuatu topik seperti bandar, pelabuhan, kawasan pertanian, penduduk padat/jarang penduduk.
- 8 Calon yang mengambil mata pelajaran Geografi digalakkan membaca bahan bacaan tambahan. Ini dapat menambah maklumat calon tentang perkara yang dipelajari di samping meningkatkan pemahaman terhadap pembelajaran

SARANAN KEPADA GURU

- 1 Guru perlu membimbing pelajar untuk menguasai teknik menjawab dengan baik dan jelas.
- 2 Guru perlu mempunyai pengetahuan yang tinggi untuk menarik minat pelajar semasa pengajaran dan pembelajaran.
- 3 Guru perlu menggalakkan para pelajar geografi agar mempunyai buku glosari istilah geografi dan menggunakan istilah yang tepat dalam proses pengajaran dan pembelajaran geografi.
- 4 Guru perlu menganjurkan aktiviti dalam kurikulum atau kokurikulum yang boleh meningkatkan kepekaan pelajar terhadap isu alam sekitar di samping pengetahuan geografi sedia ada. Ini akan membantu meningkatkan pemahaman pelajar terhadap proses pembelajaran geografi dan juga peperiksaan. Antara aktiviti yang dicadangkan ialah Hari Apresiasi Alam Sekitar, Buku Skrap, Pertandingan Membina Model dan sebagainya yang berkaitan.
- 5 Guru mata pelajaran/panitia geografi perlu mewujudkan sudut bacaan di kelas untuk menggalakkan para pelajar membaca bahan bacaan tambahan yang berunsur geografi. Ini dapat menambah maklumat calon tentang perkara yang dipelajari di samping meningkatkan pemahaman terhadap pembelajaran serta minat mereka.
- 6 Panitia Mata Pelajaran Geografi di sekolah wajib menyimpan koleksi soalan peperiksaan tahun-tahun terdahulu. Para pelajar perlu dibiasakan dengan kehendak/tugasan soalan, penggunaan istilah serta konsep geografi yang digunapakai dalam soalan.
- 7 Para guru perlu membanyakkan latihan pemetaan: mengenal pasti kawasan penting berkaitan sesuatu topik seperti bandar, pelabuhan, kawasan pertanian, penduduk padat/jarang penduduk.